МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Школа № 92 с углубленным изучением математики"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
В.Ю.Дьяченко	Е.Н.Ворошилова	Ю.В.Потатуева
Протокол №1 от «31» 08. 2026 г.	Протокол МС №1 от «31» 08.2026г.	Приказ №339 от «01» 09.2026 г.

Потатуева Юлия Владимировна

Подписано цифровой подписью: Потатуева Юлия Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12374717)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 класса

на 2026 – 2027 у.г.

Учитель К. А. Воблая

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-

деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана, : в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки.);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		2	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
	Итого по разделу	1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17		18	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
2.2	Легкая атлетика	30		30	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
2.3	Подвижные и спортивные игры	40		42	[[fk12.ru›Медиатека›books]]
	Итого по разделу	87	90		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	5	1	6	[[fk12.ru›Медиатека›books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO…2pdf]]
	Итого по разделу	5	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		95	1	66	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС						
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Правила поведения и ТБ на уроках физической культуры	1		1	03.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1	04.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
3	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1	07.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
4	ТБ на занятиях лёгкой атлетикой . Чем отличается ходьба от бега	1		1	10.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
5	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	11.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
6	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	14.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
7	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	17.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
8	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	18.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	21.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
10	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	24.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
11	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	25.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
12	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	28.09.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
13	Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1	01.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

14	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1	02.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
15	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	05.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
16	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	08.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
17	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	09.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
18	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	12.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
19	Разучивание техники выполнения прыжка в длину	1		1	15.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
20	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	16.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
21	ТБ на занятиях спортивными играми. Подводящие упражнения для обучения ведению мяча.	1		1	19.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
22	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1		1	22.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
23	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой	1		1	23.10.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
24	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски, перебросы	1		1	05.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
25	Ведения мяча на месте правой рукой шагом по прямой;	1		1	06.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
26	Ведения мяча на месте левой рукой	1		1	09.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
27	Ведения мяча на месте правой рукой шагом по прямой;	1		1	12.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
28	Ведение мяча бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.	1		1	13.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
29	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой;	1		1	16.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

30	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой	1		1	19.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
31	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	20.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
32	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	23.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
33	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	26.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
34	Разучивание техники выполнения прыжка в длину	1		1	27.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
35	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	30.11.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
36	ТБ на занятиях спортивными играми. Подводящие упражнения для обучения ведению мяча.	1		1	03.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
37	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1		1	04.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
38	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой	1		1	07.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
39	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски, перебросы	1		1	10.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
40	Ведения мяча на месте правой рукой шагом по прямой;	1		1	11.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
41	Ведения мяча на месте левой рукой	1		1	14.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
42	Ведения мяча на месте правой рукой шагом по прямой;	1		1	17.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
43	Ведение мяча бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.	1		1	18.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
44	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой;	1		1	21.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
45	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой	1		1	24.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

46	Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1		1	25.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
47	Ролевые подвижные игры	1		1	28.12.2026	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
48	ТБ .Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	11.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
49	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	14.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
50	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	15.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
51	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	18.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
52	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	21.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
53	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	22.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
54	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	25.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
55	Способы построения, повороты на месте	1		1	28.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
56	Способы построения, повороты в движении	1		1	29.01.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
57	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	01.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
58	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	04.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
59	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	05.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
60	Подъём туловища из положения лежа на спине	1		1	08.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
61	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	11.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
62	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	12.02.2027	Ф Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

63	ТБ при подвижных играх. Считалки для подвижных игр	1		1	25.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
64	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	26.02.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
65	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	01.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
66	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	04.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
67	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	05.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
68	Подвижная игра «Охотники и утки»	1		1	11.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
69	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	12.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
70	Подвижная игра «Не попади в болото»	1		1	15.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
71	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	18.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
72	Подвижная игра «Не оступись»	1		1	19.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
73	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	22.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
74	Подвижная игра «Кто больше соберет яблок»	1		1	25.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
75	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	26.03.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
76	Подвижная игра «Брось-поймай»	1		1	05.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
77	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	08.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
78	Подвижная игра «Пингвины с мячом»	1		1	09.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
79	Разучивание подвижной игры «Скворцы»	1		1	12.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

80	Подвижная игра «Скворцы»	1		1	15.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
81	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы]] Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		1	16.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
82	ТБ на занятиях лёгкой атлетикой Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1	19.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
83	Высокий старт. Бег 1000 м без уч. вр. Повторное пробегание отрезков на скорость.	1			22.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
84	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	23.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
85	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1	26.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
86	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	29.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
87	Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	30.04.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
88	Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	06.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
89	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	1	07.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
90	Тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1кк	1	13.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
91	Промежуточная аттестация за 2025-2026 учебный год.	1	1	1	14.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
92	Бег по разметкам и с выполнением заданий. Челночный бег 3*10	1		1	17.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ

93	Прыжки через естественные препятствия, кочки, земляные возвышения , самостоятельно и в парах.	1		1	20.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
94	Бег по пересечённой местности.	1		1	21.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
95	Эстафетный бег. Прыжок в высоту с места.	1		1	24.05.2027	Физическая культура.1-4 классы – ГА ОУ ВО МГПУ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		95	3	99		